Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Заокский детский сад № 3 комбинированного вида»

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом Заведующий МКДОУ «Заокский

Протокол № 1 от 30.08. 2024 г. детский сад № 3 комбинированного вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Болдырева Н.К.

Приказ № от 30 августа 2024г.

**План работы**

**педагога-психолога**

**МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида»**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

**Составитель: Мышелова А.Г.**

2024 г.

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МКДОУ «Заокский детский сад №3 комбинированного вида», основных и дополнительных образовательных программ; оказание психологической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи:**

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Совместно налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».
8. **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация  |
| 1 | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк | Протокол ППк.Представление на ребёнка. |
| 2 | Участие в заседании конфликтной комиссии ДОУ. | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (по запросам от администрации) |  |

**2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация  |
| 1 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог, воспитали | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |

**3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация  |
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. | Вновь прибывшие дети | В течение учебного года (по мере поступления новых детей) | Адаптационная карта.Отчёт по результатам адаптационного процесса. |
| 2 | Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ *(Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)* | Логопедические группы | Сентябрь, май | Протокол на каждого ребёнка.Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. |
| 3 | Диагностика готовности детей к школе *(методика Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)* | Дети подготовительной группы | Сентябрь, май | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
| 4 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
| 5 | Диагностика познавательного развития детей. *(Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)* | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |

**4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация  |
| 1 | Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ. | Дети ОВЗ | В течение учебного года  | АОП ДО  |
| 2 | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников». | Дети подготовительной группы | В течение учебного года. | Рабочая программа КРР |
| 3 | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе». А.С. Роньжина | Дети 2-4 лет | Сентябрь-декабрь | Конспект занятий |
| 4 | Индивидуальные занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации | Дети 2-4 лет | Январь-март | Конспект занятий |
| 5. | Групповые занятия по психологической подготовки, образовательная ситуация «Развитие эмоций и навыков общения» | Дети старшей группы | Октябрь-май | Рабочая программа КРР |

**5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация  |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | Родители | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |

**6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация  |
| 1 | «В поисках чувств» | Дети средних групп | ноябрь  | Конспекты мероприятий. |
| 2 | «Театр настроений» | Дети старших групп | декабрь | Конспекты мероприятий. |

**7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

|  |
| --- |
| Стендовая информация в группах |
| 1 | «Адаптация без слёз» | Родители 1-х младших групп | Сентябрь | Стендовая информация |
| 2 | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | Родители всех возрастных групп | Сентябрь | Стендовая информация |
| 3 | «Скоро в школу. Рекомендации родителям». | Родители подготовит. групп | Ноябрь | Стендовая информация |
| 4 | «Как играть с ребёнком?» | Родители всех возрастных групп | Ноябрь | Стендовая информация |
| 5 | «Азбука родительской любви» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Стендовая информация |
| 6 | «Самостоятельность и как её развивать» | Родители всех возрастных групп | Январь | Стендовая информация |
| 7 | «Детские страхи». | Родители всех возрастных групп | Февраль | Стендовая информация |
| 8 | «Влияние родительских установок на развитие детей» | Родители всех возрастных групп | Март | Стендовая информация |
| 9 | «Кризис семи лет.» | Родители подготовительных групп | Апрель | Стендовая информация |
| Памятки для родителей |
| 1 | «Любящим мамам и папам детей поступающих в детский сад». | Родители 1-х и 2-х младших групп | По мере поступления новых детей.  | Памятка |
| 2 | «Один год до школы» | Родители подготовит. групп | Октябрь | Памятка |

**8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация  |
| 1 | Аналитический отчёт по результатам учебного года. | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчёт |
| 2 | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога | Педагог-психолог | Ежедневно | Журналы учёта работ |
| 3 | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов | Педагог-психолог | В течение учебного года (по плану работы методического центра) | Программа мероприятия. |
| 4 | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
| 5 | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |
| 6 | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы. |
| 7 | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | В течение учебного года | Паспорт кабинета педагога-психолога. |
| 8 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |
| 9 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |
| 10 | Годовой план | Педагог-психолог | июнь |  |

