

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАОКСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД №3 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

301000, Тульская обл. р.п. Заокский Заокского района пр-д С. Чекалина 29а. тел.8(48734)2-72-71; эл. почта:
dou3.zaoksk@tularegion.org



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
Болдырева Н.К.

ПЛАН
работы тьютора
на 2024-2025 учебный год


Тьютор: Толкачева О.Е.

Цель работы: индивидуальное сопровождение воспитанников в образовательном процессе, успешное включение каждого ребенка с ОВЗ в среду дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для обучения и воспитания (помощь в организации мест, где бывает ребенок с ОВЗ; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка).
2. Социализация – включение ребенка в среду сверстников, в жизнь группы, формирование положительных межличностных отношений в группе.
3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в воспитании и обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.
4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.
5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс воспитания и обучения:
 - формирование у родителей адекватного отношения к своему ребенку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребенка, реализации стратегии помощи;
 - оказание родителям эмоциональной поддержки;
 - содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребенка, прогноза развития.

1. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

Виды деятельности	Сроки
Организационная работа	
Пополнение нормативно-правовой и методической базы по инклюзивному обучению, организации качественного и доступного образования в ДОО воспитанников с ОВЗ	В течение года
Формирование банка данных современных образовательных технологий тьюторского сопровождения: игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные (технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения), информационно-коммуникативные и др.	В течение года
Оформление наглядного демонстрационного и печатного материала: • изготовление методического и практического материала для ООД с ребенком с особыми образовательными потребностями, для родителей по развитию и воспитанию ребенка с ОВЗ; • оформление методических и практических рекомендаций для специалистов инклюзивного обучения по организации образовательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ	На период индивидуального сопровождения
Работа с документацией	
Оформление и ведение дневника ежедневных наблюдений за ребенком с ОВЗ	На период индивидуального сопровождения
Разработка и заполнение ИОМ воспитанников	На период индивидуального

	сопровождения
Анализ работы тьютора по итогам учебного года, задачи на новый учебный год	Май
Деятельность с ребенком/группой детей	
Диагностическая деятельность: анализ медицинской карты, беседы с родителями о здоровье ребенка, его питании, соблюдении им режимных моментов дома, анкетирование родителей, беседы с ребенком, наблюдение за ребенком	На период индивидуального сопровождения
Участие в разработке и реализации адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ	На период индивидуального сопровождения
Оказание помощи ребенку с ОВЗ по успешному включению в процесс жизнедеятельности группы	На период индивидуального сопровождения
Участие ребенка с ОВЗ в выставках творческих работ, соревнованиях, праздниках и других мероприятиях, проводимых в ДОО, с учетом возможностей и интересов ребенка	В соответствии с планом работы ДОО
Взаимодействие с родителями	
Индивидуальные консультации для родителей воспитанников и специалистов инклюзивного обучения по вопросам устранения трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	В соответствии с планом работы ДОО
Разработка консультаций для родителей	В соответствии с планом работы ДОО
Сотрудничество с педагогами	
Участие в педагогических советах ДОО, совещаниях специалистов инклюзивного	В соответствии с планом

обучения, заседаниях ППк	работы ДОО, графиком работы ППк
Взаимодействие со специалистами ДОО по сопровождению ребенка с особыми образовательными потребностями	В течение года
Самообразование	
Тема: «Нетрадиционные формы работы как средство развития детей с ОВЗ»	В течение года
Изучение новинок специальной методической литературы	