

**Задачи**: 1. Организовать логопедическую работу с детьми с нарушениями речи.

2.Продолжать совместную коррекционную работу с воспитателями и родителями детей с нарушениями речи.

3. Принимать участие в создании системы развития детей-логопатов совместно со специалистами МКДОУ.

4. Продолжать профилактическую и консультативную работу с воспитателями , родителями и специалистами детского сада.

5. Принимать участие в решение годовых задач МКДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления****работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **Работа с детьми.**Диагностическое направление | 1.Комплектование логопедической группы | Июнь |  |
| 2. Обследование речи детей подготовительной логопедической группы. Заполнение речевых карт, составление индивидуального плана с каждым ребенком. | Сентябрь |  |
| 3.Распределение детей по подгруппам. | Сентябрь |  |
| 4.Составление перспективного плана и графика работы, ознакомление с ними воспитателей, родителей. | Сентябрь |  |
| 5.Составление циклограммы деятельности на 2017-2018 уч.год.(подготовительной группы) | До 15.09 |  |
| 6. Составить и утвердить годовой план методической работы учителя-логопеда. | До 01.09 |  |
| 7. Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников) | Январь-май |  |
| 8.Обследование состояния речи детей МКДОУ для выявления нуждающихся в помощи логопеда. Оформление документации для ПМПК. Участие в работе ПМПК. | Март-май |  |
|  | Коррекционно--развивающее направление | 1. Проведение индивидуально- подгрупповой работы с детьми.
 | С 15сентябряпо 30 июня. |  |
| 1. Проведение фронтальных логопедических занятий : фонетических, лексико-грамматических, по развитию связной речи, по обучению грамоте.
 | С 15сентября по 15 мая |  |
| 2 | **Работа с воспитателями группы.** | 1. Обсуждение результатов логопедического обследования с воспитателями.
2. Обсуждение перспективных планов коррекционной работы с детьми.
3. Посещение занятий воспитателей для осуществления преемственности в работе. Помощь воспитателям в подготовке и проведении занятий.
4. Посещение воспитателем индивидуальных и фронтальных занятий учителя-логопеда.
5. Проведение открытых занятий в ДОУ , участие в семинарах для воспитателей.
6. Совместная подготовка детей к выступлениям на праздниках, соревнованиях и т.д.
7. Контролировать индивидуальную работу воспитателя с детьми.
8. Консультации для воспитателей группы:

-«Коррекция речевого дыхания при ринолалии».-«Особенности формирования словарного запаса у детей с ОНР ».-«Роль и задачи воспитателей в преодолении аграмматизма у детей».-Консультирование по запросам воспитателей.1. Проведение семинаров:

- Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи у дошкольников».-Обучение составлению рассказа по картинке. | до 15.09сентябрьв течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение годав течение годаоктябрьноябрьянварьв течение годадекабрьапрель |  |
| **3** | **Взаимосвязь специалистов : логопеда, психолога,****МУЗ-работника,****ФИЗ-инструктора.** | 1. Ознакомление с результатами обследований и основными направлениями коррекционной работы.
2. Информирование специалистов о продвижении в речевом развитии детей.
3. Консультации:

-Особенности формирования психических функций у детей с речевыми нарушениями.-Роль музыкальных занятий в коррекции речевых нарушений у детей.-Как помочь ребенку с ОНР на физкультурных занятиях.-Консультации специалистов по требованию. | 1-15 сентября.В течение года.В течение годаСентябрьОктябрьНоябрьВ течение года. |  |
| **4.** | **Работа с родителями.**  | 1. Анкетирование родителей. Взгляд родителей на воспитание ребенка через призму педагогических и психологических наук.

Знакомство с индивидуальными особенностями ребенка и семьи, основными приоритетами семейного воспитания для создания максимально благополучных условий пребывания ребенка в МКДОУ.1. Довести для сведения родителей результаты логопедического обследования детей и основные направления

коррекционно-педагогической работы.1. Провести родительские собрания на темы:

-Итог обследования.-Развитие связной речи у детей с ОНР в подготовительной группе.-Итоги коррекционно-логопедической работы.1. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями для нахождения способов и методов психолого-педагогической помощи ребенку.
2. Посещение родителями индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.
3. Ведение индивидуальных тетрадей детей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка, развитию моторики и т.д.
4. Проводить занятия семинара «Родительская школа» на темы:

-Развитие фонематического слуха. С чего начать?-Как развивать мелкую моторику рук?-Подготовка к обучению грамоте дома.-Как правильно обучать составлению рассказов?1. Проведение консультаций по запросам родителей.
2. Оформление информационного стенда «Речевой уголок».
3. Оформление информационных папок-передвижек:

- «Артикуляционная гимнастика».-«Что такое –ОНР?».-«Правильная речь-залог успешного обучения в школе». | Сентябрь,Декабрь,МайДо 15.09СентябрьЯнварьМайВ течение годаВ течение года( по желанию родителей)В течение годаоктябрьдекабрьянварьмартв течение годамайсентябрьноябрьмарт |  |
| **5.** | **Взаимосвязь со школой** | Провести групповую консультацию совместно с учителем начальных классов МОУСОШ имени героя России С.Бурнаева-«Готовность к школе» : развитие коммуникативно-речевых навыков | Апрель |  |

